

# **ZASADY I WARUNKI REALIZACJI PROJEKTU EDUKACYJNEGO w Gimnazjum nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi im. Adama Mickiewicza w Zgierzu**

## **Postawa prawna:**

*Rozporządzenie MEN z 10 czerwca 2015r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2015 r., poz. 843).*

1. Uczeń gimnazjum jest zobowiązany zrealizować projekt edukacyjny (wskazana klasa druga). W szczególnych przypadkach, na podstawie pisemnej decyzji dyrektora szkoły, realizacja projektu może być wykonana w pierwszym semestrze trzeciej klasy. Projekt jest planowanym przedsięwzięciem edukacyjnym realizowanym przez zespół uczniów przy wsparciu nauczyciela, mającym na celu rozwiązanie konkretnego problemu z zastosowaniem różnorodnych metod.

2. Projekt edukacyjny może: dotyczyć treści nauczania określonych w podstawie programowej poszczególnych edukacji przedmiotowych, wykraczać poza te treści albo mieć charakter interdyscyplinarny. Projekt edukacyjny może również polegać na zrealizowaniu wskazanych zadań i dojścia do wytyczonego celu w pracy pozaszkolnej polegającej na współpracy z różnymi organizacjami szkolnymi i pozaszkolnymi oraz społecznymi (projekt zadaniowy).

3. Dyrektor szkoły, na pisemny, umotywowany wniosek rodziców (prawnych opiekunów), w uzasadnionych przypadkach losowych lub zdrowotnych, może zwolnić ucznia z realizacji projektu. Zwolnienie ucznia z realizacji projektu może być wynikiem jedynie niemożności współpracy grupowej z innymi uczniami w okresie wskazanym w punkcie 1 niniejszego regulaminu.

4. W przypadku zwolnienia ucznia z realizacji projektu, na świadectwie ukończenia gimnazjum, w miejscu przeznaczonym na wpisanie oceny za wkład ucznia w realizację projektu edukacyjnego, wpisuje się: „zwolniony” lub „zwolniona”.

5. Celem projektu jest kształcenie u uczniów:

- odpowiedzialności za własne postępy;
- umiejętności współpracy w zespole i realizowania grupowych pomysłów;
- umiejętności poszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł;
- kreatywności, umiejętności rozwiązywania problemów w twórczy sposób;
- umiejętności stosowania teorii w praktyce;
- przygotowania do wystąpień publicznych;

- samodzielności i aktywności;

6. Projekt jest samodzielnie realizowany przez uczniów pod opieką nauczyciela. W trakcie realizacji projektu, uczniowie mogą korzystać z pomocy ekspertów z zewnątrz lub innych nauczycieli.

7. Nauczyciele w terminie do końca września każdego roku szkolnego zgłaszają do dyrektora szkoły, na piśmie, tematy projektów edukacyjnych. Zgłoszenie tematu projektu dokonywane jest na **Karcie Zgłoszenia Projektu**.

8. Opiekun projektu odpowiada za:

- a) wskazanie tematyki realizowanych projektów z uwzględnieniem zainteresowań uczniów i treści podstawy programowej,
- b) omówienie z uczniami zakresu tematycznego oraz celów projektu i koordynowanie udziału uczniów na poszczególne zespoły projektowe,
- c) opracowanie **Karty Zgłoszenia Projektu** oraz **Karty Projektu** i innych dokumentów (w tym: arkusza oceny projektu, kryteriów oceny oraz instrukcji realizacji projektu),
- d) prowadzenie konsultacji dla uczniów realizujących projekt,
- e) monitorowanie jego realizacji,
- f) ocenę projektu we współpracy z nauczycielami, którzy wspomagali jego realizację,
- g) publiczną prezentację projektu.

9. Uczniowie mają prawo zgłoszenia tematu projektu realizującego cele zawarte w pkt. 5.

10. W terminie do 15 października koordynatorzy dokonują analizy zgłoszonych tematów pod kątem możliwości ich realizacji, wykonalności, stopnia korelacji z podstawami programowymi, spodziewanych efektów dydaktyczno – wychowawczych oraz atrakcyjności.

11. W terminie do 20 października dyrektor szkoły ogłasza **Szkolną Listę Projektów Edukacyjnych** dopuszczonych do realizacji w danym roku szkolnym.

12. Wychowawca klasy zobowiązany jest do:

- a) poinformowania uczniów i ich rodziców/prawnych opiekunów o warunkach realizacji projektu edukacyjnego,
- b) dopilnowania, aby każdy uczeń wziął udział w projekcie,
- c) prowadzenia działań organizacyjnych, związanych z realizacją projektu przez wszystkich uczniów klasy, dotyczących w szczególności:
  - monitorowania udziału uczniów w pracach zespołu poprzez kontakt z opiekunem;
  - przekazywania rodzicom/prawnym opiekunom informacji o wynikach monitorowania;
- d) komunikowania się z opiekunami projektów w sprawie oceniania zachowania,

e) dokonywania zapisów dotyczących realizacji przez ucznia projektu edukacyjnego w dokumentacji szkolnej (dziennik lekcyjny, arkusze ocen, świadectwa i inne ustalone przez szkołę).

13. Uczniowie mogą realizować projekty w zespołach klasowych i międzyoddziałowych podzielonych na grupy liczące 4 – 8 osób; w wyjątkowych sytuacjach, liczebność grupy może być większa.

14. Czas właściwego wykonania projektu nie powinien przekroczyć 8 tygodni (z wyjątkiem projektów zewnętrznych trwających dłużej).

15. Prezentacje projektów na forum szkoły powinny odbyć się do końca maja danego roku szkolnego. W prezentacji powinien uczestniczyć koordynator projektu oraz dyrektor lub wicedyrektor szkoły.

16. Dopuszcza się następujące formy prezentacji:

- konferencja połączona z prezentacjami i warsztatami prowadzonymi przez uczniów;
- forma plastyczna np.: album ilustrowany zdjęciami, plakat, collage z opisami, książka, broszura, gazetka;
- przedstawienie teatralne, inscenizacja;
- prezentacja komputerowa;
- film, nagranie dźwiękowe, audycja;
- model, makieta, prezentacja zjawiska;
- happening, edukacyjna gra plenerowa;
- debaty lub publiczna dyskusja;
- inna, wynikająca z ustaleń między uczniami i opiekunem projektu.

17. Projekt edukacyjny jest realizowany przez zespół uczniów pod opieką nauczyciela i obejmuje:

- 1) wybór tematu projektu edukacyjnego;
- 2) określenie celów projektu edukacyjnego i zaplanowanie etapów jego realizacji;
- 3) wykonanie zaplanowanych działań;
- 4) publiczną prezentację przez uczniów rezultatów projektu edukacyjnego;
- 5) podsumowanie pracy uczniów nad projektem edukacyjnym.

18. Uczeń może brać udział w realizacji kilku projektów edukacyjnych w ciągu trzyletniego okresu edukacji w gimnazjum. Nie powinien brać udziału w pracach więcej niż dwóch projektów w tym samym czasie.

19. Realizacja przez ucznia projektu edukacyjnego ma wpływ na ocenę zachowania (zapisy w WSO i Statucie Gimnazjum).

## **ZADANIA SZKOLNEGO KOORDYNATORA PROJEKTÓW**

1. Wspomaganie dyrektora szkoły w działaniach wdrażających i monitorujących realizację projektów edukacyjnych:
  - przygotowanie harmonogramu pracy na dany rok szkolny,
  - nadzór nad dokumentacją projektów.
2. Nadzorowanie działań wychowawców - opiekunów grup klasowych:
  - monitorowanie przebiegu realizacji projektów w klasach,
  - wspomaganie w kierowaniu przygotowaniem projektów,
  - techniczne wspomaganie opiekunów i wychowawców w prowadzeniu dokumentacji projektów.
3. Nadzorowanie działań nauczycieli – opiekunów projektów edukacyjnych grup przedmiotowych/zadaniowych:
  - monitorowanie przebiegu realizacji projektów w podległych nauczycielowi grupach,
  - udzielanie opiekunom projektów pomocy merytorycznej na temat metod projektu,
  - wspomaganie techniczne i merytoryczne poszczególnych grup.
4. Bezpośredni monitoring nad działaniami uczniów:
  - sprawdzanie wywiązywania się z ustalonych prac i efektów na podstawie sporządzonej dokumentacji,
  - wyjaśnianie odstępstw od ustalonego toku realizacji projektów,
  - organizowanie w razie potrzeb spotkań z grupami (pojedynczo lub w większych zespołach).
5. Udział w publicznych prezentacjach projektów.
6. Sporządzenie sprawozdań półrocznych i rocznych z realizacji projektów w danym roku szkolnym.