

**DOFINANSOWANIE ZE ŚRODKÓW WOJEWÓDZKIEGO  
FUNDUSZU OCHRONY ŚRODOWISKA I GOSPODARKI WODNEJ W ŁODZI,  
ZADANIA W RAMACH KONKURSU „MOJA WYMARZONA EKOPRACOWNIA”**

**Nazwa zadania: EKO-POSTEPOWE GIMNAZJUM NR 3 W ZGIERZU**

**Wartość ogólna zadania: 42.105,00 zł**

**Dotacja w wysokości 40.000,00 zł objęła sfinansowanie sprzętu i pomocy dydaktycznych oraz wyposażenia ekopracowni.**



WOJEWÓDZKI FUNDUSZ  
OCHRONY ŚRODOWISKA I GOSPODARKI WODNEJ  
W ŁODZI

Utworzenie pracowni zrealizowane zostało przy udziale środków Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Łodzi w ramach konkursu „Moja wymarzona ekopracownia” w roku 2014.

#### ZAKRES PROJEKTU

Projekt EKO – POSTEPOWE GIMNAZJUM NR 3 W ZGIERZU obejmuje w swej treści zaplanowanie i utworzenie szkolnej EKOPRACOWNI przez wyposażenie jej w nowoczesne zaplecze techniczne i różnorodne środki dydaktyczne oraz stworzenie i wdrożenie w określonym czasie programu edukacyjnego opartego na wykorzystaniu zasobów pracowni.

**1. Wyposażenie ekopracowni dofinansowanej w ramach zadania EKO-POSTEPOWE GIMNAZJUM NR 3 W ZGIERZU obejmuje:**

**Pomoce dydaktyczne** związane bezpośrednio z edukacją ekologiczną:

- tablice interaktywna z rzutnikiem;
- mikroskopy, lupy, preparaty mikroskopowe, szkiełka nakrywkowe, szalki Petriego;
- papierki wskaźnikowe, zestawy do badania wody, gleby i powietrza, atlasy do oznaczania roślin i zwierząt;
- zestaw energii odnawialnej;
- zestaw ekobadacza;
- plansze edukacyjne;
- pakiet edukacyjny – biologia, chemia, odpady;
- komputer, aparat fotograficzny.

**Wyposażenie pracowni:**

- biurko nauczyciela,
- szafy – 5sztuk,
- szafkę pod mikroskop,
- szafkę pod akwarium,
- stojaki do map,

**Rośliny doniczkowe:**

- zestaw roślin owadożernych: Rosiczka, Muchówka, Dzbanecznik.

**PLANOWANE ZAJĘCIA EDUKACYJNE Z EDUKACJI EKOLOGICZNEJ****Cele zajęć:**

- podnoszenie świadomości ekologicznej młodzieży,
- aktywizacja uczniów do działań ekologicznych,
- rozwijanie wrażliwości na problemy środowiska, kształtowanie świadomego pozytywnego stosunku do przyrody,
- zwrócenie uwagi młodzieży i ich rodzinom na zmiany zachodzące w otaczającym nas środowisku oraz ich wartościowanie,
- kształtowanie nawyków oraz przyzwyczajęń selekcjonowania odpadów na poziomie gospodarstwa domowego oraz kształtowanie postaw odpowiedzialności za stan środowiska,
- poznanie fauny i flory różnych ekosystemów,
- zastosowanie wiedzy chemicznej i badań laboratoryjnych do monitoringu środowiska naturalnego,
- rozwijanie umiejętności planowania, przeprowadzania doświadczeń i analizowania wyników badań,
- kształtowanie umiejętności pracy zespołowej i prezentacji efektów owej współpracy,
- rozwijanie umiejętności dzielenie się wiedzą w teorii i w praktyce,
- integracja zespołu uczniów na skutek współpracy i zaangażowania w działania na rzecz ochrony środowiska.

**Metody i formy pracy uczniów:**

- doświadczenia prowadzone przez uczniów w pracowni,
- obserwacja i badania w terenie,
- pomiar rzeczy, zjawisk i procesów,
- warsztaty ekologiczne, pogadanki, prelekcje, programy multimedialne, filmy,
- dokumentowanie i prezentowanie zdobytej wiedzy w postaci prezentacji, posterów, ulotek, filmów, zdjęć, oraz zamieszczanie informacji na stronie internetowej szkoły,
- wycieczki edukacyjne,
- projekty edukacyjne,
- konkursy wiedzy ekologicznej, plastyczne, fotograficzne,
- działania na rzecz ochrony środowiska i ekologii, a także bezdomnych zwierząt.

**Środki dydaktyczne:**

- tablica interaktywna, komputer przenośny z oprogramowaniem,
- aparat fotograficzny,
- filmy i programy multimedialne o tematyce ochrony środowiska, ekologii i przyrody,
- plansze dydaktyczne o w/w tematyce,
- mikroskopy z preparatami trwałymi,
- lornetki, lupy, kompasy,
- atlasy i mapki przyrodnicze,
- zestawy naukowe do przeprowadzania doświadczeń z energią słoneczną wiatrową i wodorem,
- zestawy do badania zanieczyszczeń powietrza, wody, oraz gleby,
- paski wskaźnikowe do oznaczania zawartości różnych jonów w wodzie i glebie,
- sprzęt laboratoryjny do wykonywania doświadczeń, poboru próbek wody i gleby oraz destylacji,
- przyrządy pomiarowe do pomiaru pH, temperatur, wilgotności, hałasu,
- zestawy doświadczalne do odsalania wody,
- zestawy demonstrujące alternatywne źródła energii, biodegradację.

**Miejsce realizacji programu:**

Zajęcia odbywać się będą w projektowanej pracowni przyrodniczej. Pobrane próbki, okazy, a także zrobione zdjęcia na warsztatach, wycieczkach i ścieżkach ekologicznych, które odbędą się w terenie, opracowywane i analizowane zostaną w szkolnej pracowni przyrodniczej. Uczniowie będą korzystali z pracowni zarówno podczas zajęć edukacyjnych wynikających z planu lekcyjnego, ale także podczas zajęć pozalekcyjnych z biologii, chemii, matematyki, fizyki oraz przy tworzeniu projektów edukacyjnych.